





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. N. 61/A15 del 14/01/2019

Ai corsisti CPIA sede "Spirito Santo" - Primo livello Al tutor prof.ssa Francesca Piemonte Al DSGA All'ATA Francesco Presta Al Valutatore Prof. Salvatore Belsito

Oggetto: Iscrizione corsisti Modulo: Cittadinanza Finanziaria Digitale - PON FSE - Avviso pubblico n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Sottoazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie". Progetto: Ritorno in formAzione - Identificativo Progetto: 10.3.1B-FSEPON-CL-2017-4

## **II Dirigente Scolastico**

Vista l'Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID\37677 del 30/11/2017 – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV;

**Viste** le linee guida, le disposizioni ed i manuali operativi e le norme per la realizzazione degli interventi; **Considerato** l'imminente avvio del modulo: Cittadinanza Finanziaria Digitale

## COMUNICA

L'apertura dei termini per l'iscrizione al modulo: "Cittadinanza Finanziaria Digitale" relativo a Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment), tramite l'allegato modulo.

L'avviso è rivolto ai corsisti CPIA sede "Spirito Santo" - Primo livello (primo e secondo periodo didattico); saranno accolte massimo n. 20 domande accolte secondo l'ordine di arrivo.

## Informazioni sul modulo

Struttura: tramite la consultazione di siti istituzionali dedicati, si mira a fornire competenze utili alla comprensione dei meccanismi base di gestione finanziaria, e successivamente, a di quelli che regolano il mercato del lavoro; conoscenza dei profili lavorativi più richiesti, e delle opportunità di formazione e finanziamento offerte in vista di un successivo ingresso (o reingresso) nel mercato del lavoro.

## Obiettivi didattico/formativi:

- ✓ Saper utilizzare strumenti digitali efficaci per "navigare" tra i diversi siti istituzionali nellaricerca del lavoro e di normative, modulistica ed informazioni specifiche.
- $\checkmark$  Saper individuare i fattori di rischio inerenti le diverse tipologie di investimenti.
- ✓ Acquisire la terminologia specifica e conoscere i principali strumenti di pagamento e gestione del risparmio.
- ✓ Conoscere i diversi tipi di rapporti di lavoro e la loro evoluzione verso nuovi modelli.
- ✓ Conoscere modalità e condizioni per accedere ad agevolazioni a sostegno dell'imprenditoria.
- ✓ Acquisire la terminologia specifica e conoscere i principali strumenti di tassazione, unitamente ai diritti dei contribuenti.
- ✓ Individuare le tipologie di spese deducibili dal reddito, agevolazioni e detrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clementina lannuzzi

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c2 D.Lgs n. 39/93

